

| 教科 | 外国語 | 科目 | 英語コミュニケーション II | 開講学期 | 前期・後期 | 単位数 | 2・2 | 試験 | 前期・後期 |
|-----------|--|-------|----------------|------------|-------|-----|------------|-------|-------|
| タイプ | IV | リポート数 | 6・6 | スクーリング必要時数 | | 8・8 | スクーリング実施時数 | 12・12 | |
| 教科書(発行者) | All Aboard ! English Communication II (東京書籍) | | | | | | | | |
| 補助教材(発行者) | All Aboard ! English Communication II 学習書(NHK出版) | | | | | | | | |

| | | | |
|-------|--|-------------|----------------|
| 科目的目標 | 英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域の指導を通して、以下に示す資質・能力を一体的に育成する。 | | |
| | 1 知識及び技能 | 2 思考、判断、表現等 | 3 学びに向かう力、人間性等 |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| 評価の観点 及び その趣旨 | 1 知識・技能 | 2 思考・判断・表現 | 3 主体的に学習に取り組む態度 |
| | ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考え方などの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 | 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 |

| | |
|-------|---|
| 単位認定 | 全リポートの合格、スクーリングの必要時数以上の出席及び定期試験合格(30点以上)で単位を認定する。 |
| 評価の方法 | 評価はリポート、スクーリング及び試験により総合的に行う。 |

| 学期 | リポート | 学習内容 | スクーリング | 試験 |
|----|------|---------------------|----------|----|
| 前期 | 第1回 | Pre-lesson1 Lesson1 | 第1・2回 | 前期 |
| | 第2回 | Lesson2 | 第3回 | |
| | 第3回 | Lesson3 | 第4・5回 | |
| | 第4回 | Lesson4 | 第6・7回 | |
| | 第5回 | Lesson5 | 第8・9・10回 | |
| | 第6回 | Reading1 まとめ | 第11・12回 | |
| 後期 | 第7回 | Lesson6 | 第13・14回 | 後期 |
| | 第8回 | Lesson7 | 第15・16回 | |
| | 第9回 | Lesson8 | 第17・18回 | |
| | 第10回 | Lesson9 | 第19・20回 | |
| | 第11回 | Lesson10 | 第21・22回 | |
| | 第12回 | Reading2 まとめ | 第23・24回 | |